

DAFTAR PUSTAKA

- Candraningrum, E. S. (2010). *Kajian Kesulitan Siswa dalam Mempelajari Geometri Dimensi Tiga Kelas X Man Yogyakarta I*. Skripsi Pendidikan Matematika FMIPA UNJ. Tidak diterbitkan.
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi Dokter Pendidikan IPA Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- De Lange, J. (1996). *Using and Applying Mathematics in Education*. in: A.J. Bishop, et al. (eds). 1996. International handbook of mathematics education, Part one. 49-97. Kluwer academic publisher.
- Desoete, A. (2001). *Off-Line Metacognition in Children with Mathematics Learning Disabilities*. Faculteit Psychologies en Pedagogische Wetenschappen. Universiteit-Gent [Online]. Tersedia: <https://archive.ugent.be/retrieve/917/801001505476.pdf> [26 Mei 2013]
- Downing, K. J. (2009). *Self-efficacy and Metacognitive Development*. [Online]. Tersedia: <http://jamiesmithportfolio.com/EDTE800/wp-content/Self-Efficacy/Downing.pdf> [26 Mei 2013]
- Garrett, J. (2007). *Assessing Student' Metacognitive Skill*. *Am J Pharm Educ* vol 71(1). AmeriCa: American Association of Colleges of Pharmacy.
- Handayani, S. P. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Komputer Tipe Tutorial untuk Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense Siswa SMP dalam Materi Geometri Ruang*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Haji, S. (2005). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematik*. Disertasi Dokter Pendidikan Matematika Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Haryani, S. N. (2007). *Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Diskursus Berbasis Pendekatan Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

- Haryani, S. (2012). *Pengembangan Mahasiswa Model Praktikum Kimia Analitik Instrumen Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Metakognisi Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi Dokter Pendidikan IPA Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Hendrayana, A. (2008). *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengaplikasikan Konsep Matematika*. Tesis pada Pendidikan Matematika Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Hidayat, E. (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah pertama dengan Menggunakan Pendekatan matematika Realistik*. Tesis pada Pendidikan Matematika Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Kaune, C., Cohor-Fresenborg, E. dan Nowinska, E. (2011). *Development of Metacognitive and Discursive Activities in Indonesian Maths Teaching: A theory based design and test of a learning environment*. IndoMS. J.M.E Vol.2 No. 1 January 2011, pp. 15-39
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi Dokter Pendidikan Matematika Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Kusnadi, K. N. (2012). *Pengaruh Gaya dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan kognitif Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMKN Kelompok Bisnis dan Manajemen Se-Kota Bandung*. Tesis pada Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Larkin, S. (2010). *Metacognition in Young Children*. Routledge 2 park square, Milton Park. Abingdon.
- Latifah, L. N. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Ketuntasan Belajar Matematika Siswa SMA Bandung*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Latifah, R. (2012). *Pengaruh Model 'core' (Conecting, Organizing, Reflecting, Extending) dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

- Laurens, Theresia. (2011). *Pengembangan Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Matematika Juli 2011. [Online]. Tersedia: <http://p4mriunpat.wordpress.com/2011/11/14/metakognisi-dalam-pembelajaran-matematika/> [6 Juni 2013]
- Livingston, J. A. (1997). *Metacognition: An Overview*. [Online]. Tersedia: http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journal/ed-lead/el_199205-szetela.pdf [06 Juni 2013]
- Magno, C. (2009). *The role of metacognitive skills in developing critical thinking*. *Metacognition Learning* (2010) 5:137–156. Springer Science+Business Media, LLC 2010.
- Maulana. (2008). *Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. Jurnal Pendidikan Dasar Nomor: 10 – Oktober 2008.
- Mulyana, T. (2008) *Pembelajaran Analisis Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa : Studi Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMU di Cirebon*. Tesis pada Pendidikan Matematika Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Nn. (2010). *Ranking Indonesia Pada PISA 2009 dan 10 Terbaik*. [Online]. Tersedia: <http://pisaindonesia.wordpress.com/2010/12/17/ranking-indonesia-pada-pisa-2009-dan-10-terbaik> [05 Juli 2013]
- Noordiyana, M. A. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Metakognitive Instruksion*. Tesis pada Pendidikan Matematika Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Novia, S. S. P. (2011). *Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) Dalam Materi Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense (Tilikan Ruang) Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Nur, Mohammad. (2000). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan PendekatanKonstruktivis Dalam Pengajaran*. Pusat Pendidikan Sains dan Matematika Sekolah Unesa-Surabaya.

- Peirce, W. (2003). *Metacognition: Study Strategies, Monitoring, and Motivation*. [Online]. Tersedia: <http://academic.pg.cc.md.us/~wpeirce/MCCCTR/metacognition.htm> [26 Mei 2013]
- Purnama, S. M. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Dasar Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan*. Disertasi Dokter Pendidikan IPA Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Putri, M. S. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Rahmah, M. Ar. (2011). *Penggunaan Media Software Cabri Geometry II dalam Pembelajaran Geometri Bidang Datar Terhadap Peningkatan Pemahaman Geometri Siswa SMP : Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMP Laboratorium Percontohan Upi Bandung Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Risnanosantri. (2008). *Melatih Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Dokter Pendidikan Matematika Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Shen, C.Y. dan Liu, H.C. (2011). *Metacognitive Skills Development: A Web-Based Approach in Higher Education*. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology – April 2011, volume 10 Issue2.
- Siswanto, E. (2011). *Pengaruh Penggunaan Software Cabri 3d V2 Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Dimensi Tiga dan Motivasi Siswa SMA (Penelitian Eksperimen di Sebuah SMA IT di Bekasi)*. Tesis pada Pendidikan Matematika Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.

- Subooz, S. L. (2008). *Attitudes and Performance of Community College Students Receiving Metacognitive Strategy Instruction in Mathematics Course I*. [Online]. Tersedia: <http://books.google.co.id/> [26Mei 2013]
- Suhandri. (2011). *Meningkatkan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Geometri dengan Menggunakan Strategi React*. Tesis pada Pendidikan Matematika Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Suhendra. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa*. [Online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/operator/upload/art_lppm_2010_suhendra_pembelajaran_matematika_metakognitif.pdf [06 Juni 2013]
- Suherman, E. (2008). *Buku Suplemen Perkuliahan Strategi Belajar Mengajar, model Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- _____. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hands-out perkuliahan UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. Dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [online]. Tersedia: <http://id.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari> [06 Juni 2013]
- Supriatna, T. (2011). *Pengembangan Disain Didaktis Bahan Ajar Pemecahan Masalah Matematis Luas Daerah Segitiga pada Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada Pendidikan Matematika Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Strategi Pengembangan Diri menuju Guru matematika Profesional*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195802011984031-DIDI_SURYADI/DIDI-09.pdf [26Juni 2012]
- Syahputra, E. (2011). *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Sisa SMP dengan Pendekatan PMRI pada Pembelajaran Geometri*

Berbantuan Komputer. Disertasi Dokter Pendidikan Matematika Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.

Syaiful. (2011). *Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama*. Edumatica. **01**, (02), 1-13.

Szetela, W. dan Nicol, C. (1992). *Evaluating Problem Solving in Mathematics*. [Online]. Tersedia: http://www.ased.org/ASCD/pdf/journal/ed-lead/el_199205-szetela.pdf [26 Mei 2013]

Turmudi. (2003). *Model Buku Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama Panduan Pengembangan*. Jakarta: Departemen Pendidikan nasional.

_____. (2007). *Persepsi Guru Terhadap Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung (Suatu Exploratory Factor Analysis)*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F17-Makalah2007_SEMNAS.pdf [26 Juni 2012]

_____. (2009). *Students' Responses to The Realistic Mathematics Teaching Approach Junior Secondary School in Indonesia*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F1-IICMA09.pdf [26 Juni 2012]

_____. (2010a). *Pembelajaran Matematika Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F2_Bunga_Rampai-MIPA2010-oke.pdf [26 Juni 2012]

_____. (2010b). *Metodologi Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F25-Metodologi_dan_Model_PembelajaranMatematika.pdf [26Juni 2012]

_____. (2012). *Teachers' Perception Toward Mathematics Teaching Innovation in Indonesian Junior High School: An Exploratory Factor Analysis*. Journal of Mathematics Education. August 2012, Vol. 5, No. 1, pp. 97-1210

- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (1996). *Assessment and Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD-b Press / Freudenthal Institute, Utrecht University. New Theory: Realistic Mathematics Education.
- _____. (2000). *Mathematics education in the Netherlands: A guided tour*. Freudenthal Institute Cd-rom for ICME9. Utrecht: Utrecht University.
- _____. (2003). *The Didactical Use of Models in Realistic Mathematics Education: An Example From A Longitudinal Trajectory on Percentage*. Educational Studies in Mathematics **54**: 9–35, 2003. Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands.
- Wilson, J. (1998). *Metacognition within mathematics: A new and practical multi-method approach*. Faculty Of Education, University Of Melbourne. [Online]. Tersedia: http://www.merga.net.au/documents/RP_Wilson_1998.pdf [13 Juli 2013]
- Yoong, W. K. (2002). *Helping Your Students to Become Metacognitive in Mathematics: A Decade Later*. Mathematics and Mathematics Education National Institute of Education Nanyang Technological University. [Online]. Tersedia: <http://intranet.moe.edu.sg/maths/Newsletter/FourthIssue/Vol2No5.htm> [26 Mei 2013]
- Yuliardi, R. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Komputer Tipe Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense Siswa SMP dalam Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung : Suatu Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kuningan*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Zulkardi. (2010). *How to Design Mathematics Lessons based on the Realistic Approach?*. [Online]. Tersedia: <http://p4mri.net/new/wp-content/uploads/2011/09/RME-Realistic-Mathematics-Education-Literature-Review.pdf> [22 Juni 2013]